

## Instituto Evangélico Americano – Nivel Secundario

El 30 de marzo de 1988, inició sus actividades el Nivel Medio del Instituto Evangélico de Educación Superior, actual Instituto Evangélico Americano Nivel Secundario, en la planta baja del edificio de José C. Paz 2051, con dos secciones de primer año, desempeñándose como rector el Profesor José María de la Palenque; organizador del nivel Miguel Fernández y en la preceptoría, Rosa Magallanes;



En el año 2013, al cumplir 90 años la obra educativa de la Iglesia Luterana en José C. Paz, la Pastora Profesora Delia Ravagnani, presentaba los hitos de la historia de la misión expresando *“En el año 1988 se crea el nivel secundario bajo la misma denominación del Instituto Evangélico de Educación Superior ya que en un principio compartían el Rector, funcionando en sus orígenes en el edificio de la escuela primaria y luego en las nuevas instalaciones que son construidas para tal fin”*<sup>1</sup>.

Con la creación del nivel secundario se conformó una unidad educativa con los cuatros niveles: inicial y primario del Instituto Evangélico Americano, bajo la supervisión de la Dirección de Gestión Privada de la Provincia de Buenos Aires; y secundario y terciario del Instituto Evangélico de Educación Superior bajo la supervisión de la Superintendencia Nacional de Educación Privada.

El nivel secundario se creó con la modalidad de Bachillerato Mercantil, una especialidad que apuntó a una formación técnica en el área administrativa–contable y de gestión, con una capacitación tecnológica importante a través de la informática aplicada. Con una duración de cinco años, con materias específicas desde primero y su implementación en el turno mañana.

El nivel nació siendo su primer rector el Profesor José María de la Palenque y como organizador del mismo Miguel Fernández, quien recuerda sobre esos comienzos que organizó las dos secciones, armó los horarios para cada división y como en ese momento se llevaba a cabo una huelga nacional

---

<sup>1</sup> Pastora Prof. Delia Ravagnani *“Los hitos de nuestra historia”*, Revista Identidad N° 11 – julio de 2013, pág. 5

docente con la inasistencia de los docentes hasta mediados de abril, él con la preceptora Rosa Magallanes se multiplicaban para atender a los alumnos de las dos divisiones, haciendo todo. Finalizada la huelga supervisaba las clases, la disciplina y la convivencia, entregaba los boletines y todas las tareas de su función. Comenzaron en dos aulas de la planta baja del nivel primario y antes de terminar el año los pasaron a dos aulitas arriba del gimnasio, en el medio había una división donde estaba su oficina. Rosita Magallanes, la primera preceptora que también cumplía las funciones de secretaria, recuerda que al año siguiente, ya con cuatro divisiones, ingresó como preceptora Alicia Surra, que ambas trabajaban en el pasillo porque no tenían preceptoría, sufriendo los rigores del clima y que los días fríos ponían una estufa eléctrica de cuarzo en los pies; hasta que las mudaron a un aula de la primaria<sup>2</sup>.



### **Profesor Miguel Fernández, organizador del Nivel Secundario**

En 1989, y dado el crecimiento significativo del nivel, comenzó en el turno tarde la especialidad de Ciclo Básico Unificado (CBU) con un plan de tres años de duración, que se continuó con dos años de Bachillerato con Orientación Docente (BOD), ya que la institución creyó conveniente brindar la posibilidad de que los alumnos egresados pudieran insertarse exitosamente en las Carreras del Nivel Superior del IEES.

En 1994 todos los colegios en el territorio de la provincia de Buenos Aires dependientes del Superintendencia Nacional de Educación Privada (SNEP), pasaron a jurisdicción de la Dirección de Educación de Gestión Privada de la Provincia de Buenos Aires. Ese mismo año comenzaron los preparativos con la capacitación de todo el personal para la implementación de la Ley Federal de Educación, reforma que se llevó a cabo de modo paulatino a

---

<sup>2</sup> Entrevistas realizadas a Miguel Fernández y Rosa Magallanes por María Florencia Shukuya y María Belén Primiterra, con la colaboración de Alicia Matsuo, Alicia Ortiz y Flavia Canizarez, de 3° B Polimodal, publicadas en la Revista Identidad N° 8 – agosto de 2004, pág. 21 – 22.

partir de 1996, egresando los últimos alumnos de ambas modalidades del bachillerato del nivel secundario en 1999. El nivel primario del Instituto Evangélico Americano pasó a denominarse Escuela General Básica (E.G.B.) con nueve años de escolaridad; y el nivel Secundario se convirtió en “Polimodal” con tres años de escolaridad.



### **Edificio del Polimodal y del Terciario sobre la calle Roque Sáenz Peña**

En el 2003, al cumplir sus 15 años de vida, la Prof. Marina Battaglia, directora del Polimodal, expresaba:

*“A la par que integraba un equipo de trabajo con el Sr. Miguel Fernández y los docentes de las diferentes asignaturas, preceptoría y secretaría, las paredes y aulas se multiplicaban con rapidez y también el alumnado y el plantel docente. Los ejes de la tarea pedagógica se centraron en el estímulo a la autonomía personal de los alumnos, el descubrimiento del talento individual, la animación de proyectos de crecimiento y el perfeccionamiento en el marco de la solidez académica y una respetuosa convivencia.*

*Los esfuerzos realizados y los logros obtenidos fortalecen el trabajo cotidiano y llegan a la memoria en un sinnúmero de situaciones, eventos y momentos de satisfacción, porque ejemplo, cuando repasamos la producción literaria de nuestros alumnos, los premios obtenidos en las Olimpíadas de Voleibol, Historia y Educación Cívica, el cumplimiento de los alumnos en el voluntariado de Informática y en el laboratorio escolar, cuando el jurado de la V Feria Regional de Ciencias de la Región V dio a la Modalidad de Ciencias Naturales el primer premio por el trabajo de investigación en el arroyo Los Berros, San*

*Miguel (2001); cuando el Consudec otorgó el segundo premio en el juego de simulación de Diputados y Senadores en el Año Internacional del Agua Dulce-2003 y tantos otros, entre los que merecen mencionarse los proyectos solidarios de donación de sangre, las actividades en el Hogar de Ancianos Armbruster y la colaboración en un comedor escolar (2002/03)”.*



**Alumnas y docentes exhibiendo los trofeos obtenidos en Vóley**

La página web del Nivel Secundario nos informa:  
*Luego de varios años de experiencia con el Polimodal, en diciembre de 2006 se promulga la nueva Ley de Educación Nacional N° 26.206, la cual planteaba una nueva estructura de Escuela Secundaria de seis años. Este desafío reconocía que la ruptura del tejido social ha impactado fuertemente en los procesos educativos y en las relaciones intergeneracionales, donde uno de los efectos más visible parecería ser la erosión del vínculo pedagógico manifiesto en el desencuentro entre las expectativas de docentes y alumnos a partir del surgimiento de nuevas identidades juveniles, de la aparición de lo que se llama la "adolescencia temprana" y de situaciones inéditas en la vida de las personas y en el día a día escolar. Con la finalización del Nivel Polimodal en 2011, y en concordancia con la creación de la nueva Escuela Secundaria, nuestro Nivel cambió de nombre para para pasar a ser "Instituto Evangélico Americano - Nivel Secundario". El trabajo de todos los días, la exitosa inserción académica y laboral de nuestros egresados, producto de un plantel docente capacitado profesionalmente, del trabajo en equipo entre directivos y profesores y de la*

*oferta extracurricular vigente, le ha dado al Nivel Secundario del IEA un posicionamiento indudable en la comunidad paceña.*

Desde el año 2006 se lleva a cabo el Proyecto de Intercambio Cultural entre el Instituto Sinodal Da Paz, de Novo Hamburgo, Brasil, y el IEA: *"Traspasando fronteras, aproximando culturas"*. Los objetivos del proyecto se orientan a la práctica del idioma de ambos países, al intercambio recíproco de las actividades de ambas escuelas y a la aproximación y divulgación de manifestaciones pedagógicas y culturales a partir de la siguiente perspectiva: *"cómo yo veo al otro y cómo el otro me ve a mí"*, superando preconceptos a través de la manifestación original de la cultura vecina.



**Proyecto de intercambio entre el Instituto Sinodal Da Paz, de Novo Hamburgo, Brasil, y el Instituto Evangélico Americano de José C. Paz  
"Traspasando fronteras, aproximando culturas"**